



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020_21

**La scuola offre, ad integrazione delle proprie attività,
ulteriori progetti e corsi specifici per gli alunni.**

1. Progetto “Il risparmio che fa scuola”

Nell’ambito del percorso di Educazione alla cittadinanza economica, l’Istituto Paolo Baffi, partecipa al progetto “**Il risparmio che fa scuola**”, promosso da Scuola.net, arrivato alla terza edizione e patrocinato da Poste Italiane e Cassa Depositi e Prestiti, in collaborazione con il MIUR. Con i loro sogni di futuro, le loro esperienze di economia quotidiana e di risparmio di risorse finanziarie, energetiche, ambientali, alimentari, gli studenti sono i protagonisti di questa iniziativa.

Obiettivi formativi

- Promuovere scelte d’uso del denaro sempre più autonome e progettuali per maturare decisioni e comportamenti responsabili.
- Avvio ad una graduale consapevolezza di costruire una cittadinanza economica dove la responsabilità personale si intreccia con quella sociale e civile.

2. Progetto didattico sperimentale “Studente Atleta”

Il MI- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - DG per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico, con nota prot. n. 2802 del 29/10/2020 ha aperto le procedure per acquisire le candidature del progetto Studente Atleta,

Valore Formativo.

- Valorizzare l’alunno e l’alunna virtuosi che sviluppano disciplina e costanza nel raggiungere i propri obiettivi.
- Potenziare la dimensione delle capacità collaborative
- Sviluppare l’etica della condivisione e del rispetto dell’altro
- Sviluppare integrazione tra le dimensioni Mente-Corpo-Spirito.

3. Il territorio come Risorsa Formativa: PROGETTO TIRRENO

Per aiutare tutti gli studenti del Paolo Baffi ad essere consapevoli dei diversi aspetti sociali, economici, ambientali e culturali del vasto e variegato Comune di Fiumicino, Un territorio ricco di tradizioni, memorie, arti, artigianato, cultura del lavoro, filiere alimentari e luoghi da riscoprire.

Valore formativo

Avvio ad una consapevolezza della Qualità del Vivere Umano, della qualità delle vite, per creare condizioni verso uno sviluppo sostenibile.

4. Percorsi di Educazione Civica

Esperienze di progettazione formativa condivisa attraverso i Consigli di Classe.

Aree Tematiche

- 1 - Costituzione Italiana
- 2 - Educazione all'ambiente
- 3 - Educazione all'alimentazione
- 4 - Educazione alla cittadinanza digitale
- 5 - Educazione alla convivenza sociale
- 6 - Educazione alla legalità
- 7 - Educazione alla salute
- 8 - Educazione stradale consapevole, nel rispetto dei valori della Costituzione.

Orizzonte educativo generale.

L'esperienza di alto valore formativo crea condizioni perché gli studenti apprendano la dimensione dell'essere cittadini consapevoli all'interno del proprio ambiente di vita, cittadini consapevoli dei propri e altrui stili di vita, rispettosi delle diversità, attenti alla cura di sé e degli altri.

5. Adotta un Monumento

Gli studenti del Paolo Baffi impegnati a riscoprire le risorse di Bellezza del nostro territorio.

Valore formativo.

Conoscenza storica del territorio e valorizzazione del patrimonio culturale.

Esperienza di laboratorio sul campo sviluppando il ciclo di apprendimento (fare esperienza- riflettere e valutare il proprio lavoro)

L'obiettivo del percorso formativo è quello fare una mappatura delle risorse archeologiche - artistiche e culturali del territorio di appartenenza

6. AFM e Management: lo sport entra in classe

Nell'ottica dello sviluppo dell'identità e dell'importanza di darsi una regola all'interno del curriculum Amministrazione, Finanza e Marketing, attraverso i dispositivi disciplinari di economia aziendale e diritto, sarà esplorata l'area conoscitivo-esperienziale del management all'interno dei contesti sportivi.

Obiettivi formativi

Attraverso l'esperienza dei compiti autentici in situazione, i singoli studenti saranno in grado di acquisire professionalità attraverso la costruzione delle regole del fair play; apprendere inoltre alcuni dispositivi legislativi per orientarsi all'interno del mondo del management sportivo.

7. Il Mediterraneo dalla tavola all'impresa: dalle ricette del Gattopardo all' imprenditoria femminile.

La premessa da cui parte questo progetto è l'istruzione di qualità, inclusiva e come opportunità per tutti, Goal 4 dell'Agenda ONU 2030, nonché il raggiungimento della parità di genere anche nell'imprenditoria Goals 5 e 9 dell'Agenda 2030.

L'istruzione e l'apprendimento contribuiscono in misura determinante alla realizzazione degli studenti e delle studentesse e costituiscono un investimento strategico nella costruzione di una società più sostenibile ed equa per tutti i cittadini. Desideriamo motivare gli studenti con strategie efficaci ed attività pratiche che a loro interessano, spendibili nel loro futuro lavoro, come "punto di partenza per lo sviluppo di idee scientifiche e innovazioni imprenditoriali" per uno sviluppo più consapevole e sostenibile per tutti. Nella fase iniziale del corso i formatori E.I.P. definiranno insieme ai docenti delle classi coinvolte i

contenuti e le attività sperimentali più rispondenti alle esigenze degli alunni. Incontri con il Prof Luigi Campanella, ideatore del MUSIS e del Sistema Museale scientifico de La Sapienza

Incontri con le autrici del volume "Il mondo del Gattopardo" per sperimentare le ricette del libro di Tomasi di Lampedusa. Incontri con rappresentanti del mondo dell'imprenditoria del Settore Alimentare. Incontro con il Comandante della Capitaneria di Porto per la risorsa ittica.

Obiettivi formativi

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

8. Progetto Educazione Finanziaria nelle scuole

Da dove vengono i soldi e chi li ha inventati? Cos'è l'inflazione? Qual è il mezzo di pagamento più adatto alle nostre spese? A cosa serve un budget? Cosa vuol dire risparmiare ed investire e quali sono i principali rischi da tenere in considerazione? Il progetto "Educazione Finanziaria nelle scuole" risponde a queste e molte altre domande con l'obiettivo di rendere gli studenti consapevoli dei principali meccanismi economici e finanziari che sono alla base di decisioni importanti nella vita.

L'iniziativa si caratterizza per percorsi formativi dedicati ai docenti, in cui la Banca d'Italia offre una chiave di lettura di questi meccanismi. I docenti affronteranno poi questi temi in classe integrandoli nell'insegnamento curricolare delle diverse discipline, anche eventualmente in quello di educazione civica, supportati da risorse didattiche gratuite appositamente predisposte per docenti e studenti.

Per le scuole secondarie di secondo grado sono inoltre disponibili percorsi tematici di apprendimento e materiali didattici fruibili online, utilizzabili anche per la didattica a distanza.

L'iniziativa ha anche l'obiettivo di fornire rudimenti di educazione assicurativa; questa tematica – curata in collaborazione con l'Istituto per la vigilanza sulle assicurazioni (IVASS) – viene erogata sulla base della domanda espressa dalle scuole e prevede appositi strumenti didattici

Ai sensi della Direttiva n. 170/2016 del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, la Banca d'Italia, è una amministrazione pubblica che può svolgere corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti dal Ministero. I docenti che parteciperanno agli incontri formativi organizzati localmente avranno diritto a richiedere l'esonero dall'attività di servizio e riceveranno un attestato di partecipazione.